



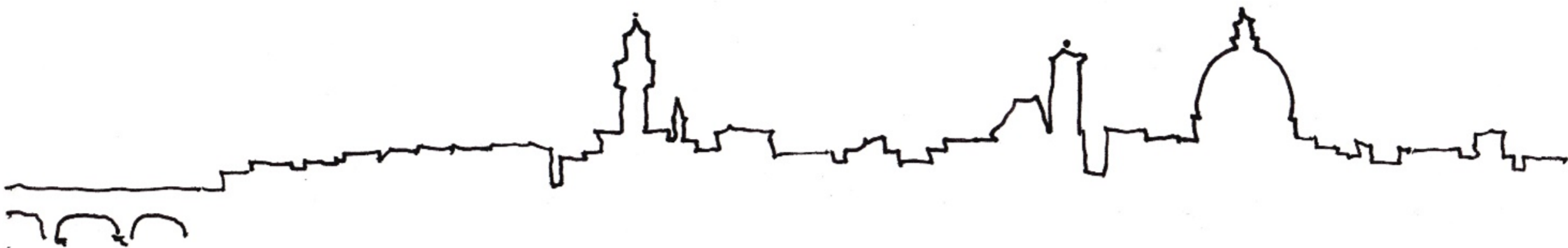
© de-a arhitectura

12. Venustas II

(Frumusețea)

Sunetele

Venustas (frumusețea) este una dintre cele trei atribute ale spațiului, pe care Vitruviu, încă din anul 40 î.Hr, le considera necesare oricărei clădiri: **firmitas**, **utilitas** și **venustas**, adică: stabilitate, utilitate și frumusețe. **Venustas** se referă la frumusețea fațadelor dar și la armonia spațiilor, proporțiile părților față de întreg, volumetrie, lumini și umbre, materiale și texturi, detalii, compoziția spațiului.



Cum percepem frumusețea unui spațiu?

Amintește-ți un spațiu care te-a impresionat prin frumusețea sa!

Notează cuvinte care descriu frumusețea sau atmosfera aceluia spațiu.

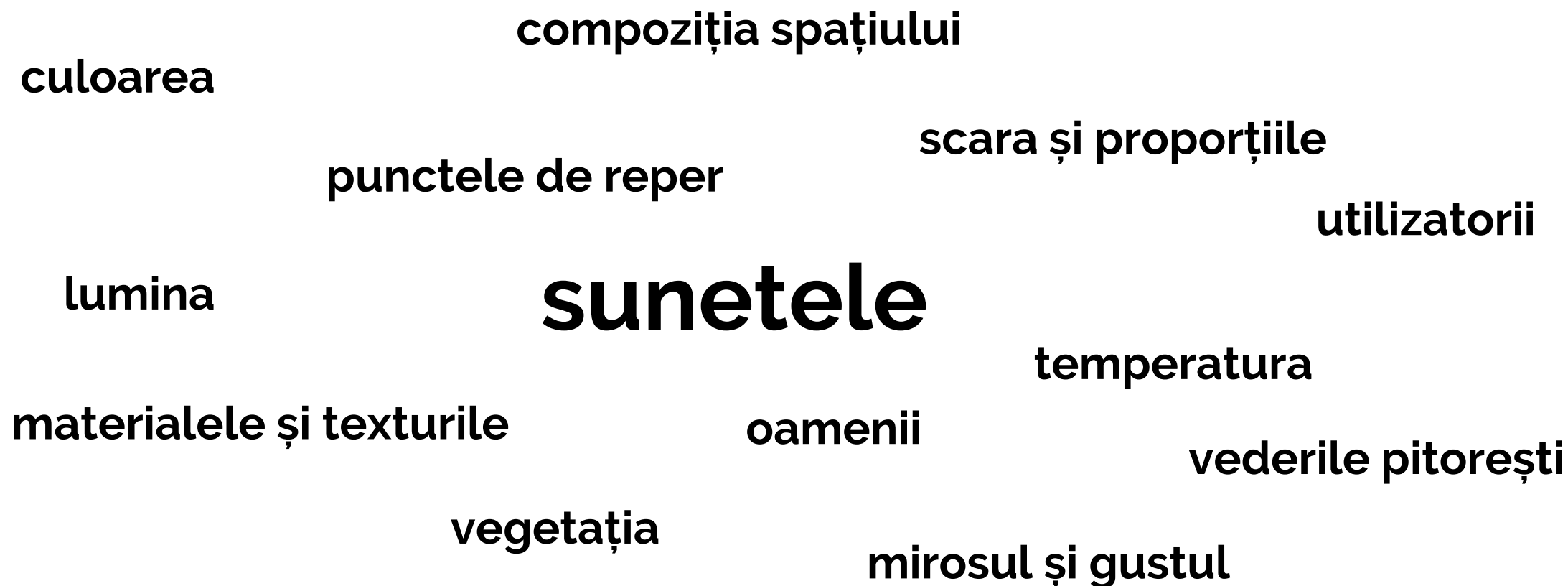
Cum percepem frumusețea unui spațiu?

Prin simțuri:

- **văzul** este considerat primordial, dar la întregirea experienței senzoriale contribuie și celelalte simțuri:
- **auzul** – de ex. sunetul pașilor pe o alee de pietriș, susurul apei într-o fântână, sunetul vântului, ecoul etc.
- **mirosul și gustul** – mirosul florilor primăvara sau al fructelor vara, aromele culinare pot readuce în memorie amintiri ale unor spații din copilărie, mirosul mării, arome aduse de vânt etc.
- **simțul tactil** – felul în care materialele se simt la atingere – textura pereților, pardoseala, mobilierul,
- **simțul kinestezic** - mișcarea corpului în spațiu, de ex. urcarea/coborârea unei scări ne ajută să percepem ceea ce este ascuns privirii, deplasarea prin spații înguste sau largi, scunde sau înalte ajută la completarea percepției etc.



Ce elemente ale spațiului influențează percepția frumuseții?



Cu ce simțuri percepem sunetele?

Dacă ne acoperim urechile mai percepem sunetele?

**Sunetele unui spațiu influențează percepția celorlalte simțuri?
Care?**

Cum sună școala ta?

Ascultă sunetele din spațiile interioare și cele exterioare ale școlii în diferite momente ale zilei:

- în timpul orelor,
- în timpul pauzelor,
- în timpul activităților sportive,
- cu ocazia diferitelor evenimente - careul, spectacole ...
- în timpul vacanței.

Identifică care sunete:

- sunt plăcute și care te deranjează,
- care îți trezesc curiozitatea, interesul și care sunt monotone,
- care te ajută să te concentrezi pentru studiu și care te îndeamnă la activități cu colegii?



Surse de zgomot

Identifică sursele de zgomot din școala ta!

Caută să înțelegi care este legătura dintre modul de propagare a sunetelor și dimensiunile spațiului.

Sunetele ne ajută să comunicăm, chiar și atunci când nu ne vedem, sau cel cu care vorbim nu ne privește sau se află la distanță mare. Dacă mai multe sunete se suprapun acestea devin zgomot!



Ce acustică au spațiile școlii?

Întocmiți o hartă a spațiilor cu acustică diferită din școala voastră!

Cum influențează forma, dimensiunile spațiului și diferitele materiale de construcție acustica spațiului?



Cum influențează oamenii sonoritatea spațiilor?

Ce sunete din școală vă sugerează o anumită atmosferă – de studiu, de concentrare, de relaxare, de socializare, de competiție sportivă, de recreație?

Cum influențează prezența oamenilor sonoritatea unui spațiu?



Poluare sonoră?

Cum influențează prezența vegetației sonoritatea spațiilor exterioare?



Școala Olympe de Gouges, arh. Dominique Coulon & Associés, Franța, 2019



Școala ASA Steam, arh. Equipo de arquitectura, Asunción, Paraguay, 2020

Cum sună școala ta?

Cum variază sunetele pe
parcursul unei zile, unei
săptămâni, unui an?

Numiți 3 spații preferate
datorită sunetelor!
Descrieți!

