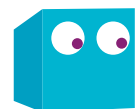




PREZENTARE PROIECT WELLNESS ÎN ȘCOALA MEA

Colegiul Tehnic „Ana Aslan”, Cluj-Napoca

Proiect dezvoltat în cadrul programului educațional
De-a arhitectura în școala mea



de-a arhitectura
www.de-a-arhitectura.ro

ADRESĂ:

str. Decebal nr. 41, Cluj-Napoca, județul Cluj

DATA:

an școlar 2018 – 2019

VÂRSTĂ:

16-17 ani (clasa a X-a B)

CLĂDIRE:

tip 1960-1990

FUNȚIUNE:

spațiu de socializare și recreere

BUGET:

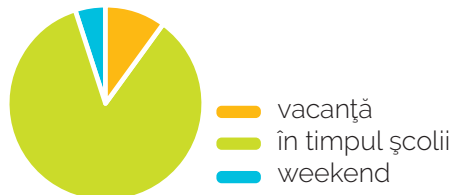
mic, 4.750 lei

GRAD DE DIFICULTATE A INTERVENȚIEI:

mediu



PERIOADA DE REALIZARE A INTERVENȚIEI:



CONTEXT

Colegiul Tehnic „Ana Aslan” este o clădire construită în anii '70, într-o zonă apropiată de centrul orașului. În urmă unor acțiuni de reparare și retrocedare, între incinta școlii și stradă s-a creat o relație neobișnuită. Accesul în curtea școlii se face printr-o poartă metalică urmată de un culoar cu o lungime de 38 de metri și aproximativ 5 metri lățime, delimitat de două ziduri din beton prefabricat.

Spațiul exterior de care dispune colegiul este, în mare parte, o suprafață întinsă de asfalt cu patru bănci încastrate perimetral, aflate la distanțe considerabile una față de cealaltă. În clădire regăsim aceleași coridoare lungi și înguste distribuite pe mai multe niveluri, iar singurele spații mai generoase sunt în proximitatea circulațiilor verticale. Într-un mod previzibil, aceste locuri sunt preferate de elevii școlii în timpul pauzelor.

MOTIVAȚII

Prin acest proiect, elevii și-au propus să rezolve atât imaginea dezolantă a accesului în curtea școlii, cât și lipsa spațiilor de recreere, necesare pentru o interacțiune socială sănătoasă (și reală) a adolescenților.

Soluția prezentată în acest proiect este derivată din mai multe întrebări și idei discutate la primele întâlniri: Care este identitatea școlii? Cum am putea pune în valoare specificul ei? Cum se raportează elevii la acest loc? Care sunt nevoile lor? Elevii au decis că intervenția lor să fie conectată de accesul în incinta școlii, pentru că este un spațiu reprezentativ și atât de atipic, încât nu poate fi ignorat.

Principalele domenii de studiu pe care se axează colegiul „Ana Aslan” sunt chimia industrială și protecția mediului. Din chestionarele completate de elevi, această caracteristică ar fi una din identitățile posibile ale școlii. De aceea, în schițele lor pentru pictura murală de pe zid, majoritatea elevilor au făcut desene legate de știință sau natură. Am decis ca în propunerea finală să conectăm aceste elemente și să folosim culori aprinse în reprezentarea lor pentru a crea o atmosferă mai primitoare la intrarea în incintă.

În legătură cu zona de recreere din curte, elevii au optat pentru o amenajare modulară, din diverse forme și culori, care va permite mai multe moduri de configurare a spațiului de socializare.

DESPRE PROIECTUL REALIZAT

Am realizat un spațiu de recreere foarte colorat, prin amplasarea a nouă corpuri de șezut, de diferite înălțimi, pe o platformă construită din placaj și paleți, însoțite de două jardiniere cu trandafiri și buxus.

Toate elementele de lemn au fost tratate cu lac și vopsea, pentru o rezistență mai bună în timp. Gardul de beton care constituie fundalul acestui spațiu a fost pictat, folosind vopsea lavabilă de exterior, cu pigmenți de diverse culori.

Este o intervenție mică și atractivă, cu potențial de a inspira comunitatea școlii în realizarea mai multor proiecte și acțiuni de revitalizare a spațiilor exterioare.

TESTIMONIALE

„Spațiul de recreere și pictarea gardului școlii ne-ar putea face să mergem cu mai mult drag la școală, deoarece va face să arate mai bine școala. Elevii vor avea un loc unde se vor putea relaxa în cele 10-20 de minute de pauză, vor putea povesti, râde, glumi, asculta muzică, și așa va trece mai repede și mai ușor timpul la școală. Iar gardul vopsit va face să arate mai bine și mai colorată școala.

Prin aceste proiecte vrem să facem școala un loc unde să nu ne simțim ca într-o închisoare sau să nu ne placă, ori să venim cu greu și cu groază. Vrem să îl facem un loc plăcut, unde să ne putem distra, dar și să învățăm.”

Elevii clasei a X-a B, Colegiul Tehnic „Ana Aslan”, Cluj-Napoca

„Motivația pentru învățare este una dintre chestiunile pline de mister ale educației. Toți profesorii își doresc elevi mai bine pregătiți, super motivați și disciplinați în a se autoeduca. Ceea ce a adus diferit programul «De-a Arhitectura în școala mea» a fost tocmai găsirea acestei motivații de a învăța lucruri noi, diferite de materiile școlare și care, totuși, utilizează informații din mai multe arii curriculare. A fost frumos și surprinzător să descopăr talentul la desen al unora dintre elevi sau precizia matematică și gândirea creativă, orientată înspre soluționarea unei probleme care părea că ne ține pe loc. Uimitor a fost și să văd implicarea elevilor în a organiza târguri cu prăjituri și obiecte confecționate de ei și pe care le-au oferit în schimbul unei donații, nu a unei sume fixe. Ideea lor a fost una rodnică, și-au expus macheta cu ceea ce vor să realizeze și astfel a fost mult mai motivant pentru colegii din alte clase să doneze pentru ceva de care se vor bucura cu toții. Sunt fericită și mândră de clasa mea!”

Prof. Andreea- Daniela Suciu, Colegiul Tehnic „Ana Aslan”, Cluj-Napoca

„Pentru mine, unul dintre momentele cheie ale proiectului a fost decizia de a-i invita și pe ceilalți viitori utilizatori ai spațiului de recreere în procesul de design al acestuia. Această rezoluție a fost adoptată la ora în care am încercat să stabilim cum va arăta spațiul de socializare. Fiecare grupă de elevi a propus câte o soluție care să țină cont de amplasarea în relația cu gardul, însoțire, circulație etc. Analizându-le, am ajuns la concluzia că toate sunt valide, dar și că pot exista multe alte variațiuni. A fost momentul în care ne-am dat seama că având chiar și un număr limitat de module, posibilitățile de configurare a acestora tind spre infinit. Faptul că administrația școlii și colectivul profesoral preferă o amenajare cu mobilier fix, complica și mai mult luarea unei decizii. Așa a apărut ideea de test. Pentru că adolescenții sunt atât de imprevizibili, am decis să-i studiem înainte de a lua o decizie. Astfel, timp de o săptămână, mobilierul putea fi mutat de către elevii ieșiți în pauză, ceea ce ne-a permis să observăm comportamentul lor în aceste scurte momente, ce tipuri de interacțiuni preferau, cum se raportau în raport cu «celălalt» sau «ceilalți». Cea de-a doua etapă a constat în construirea unei platforme de lemn pe care a fost fixat mobilierul, într-o configurație inspirată de aceste observații.”

Marina Melenti, arhitect

CREDITE

Profesor: Andreea-Daniela Suciu

Elevi: (clasa a X-a B) Alexandra-Delia Abrudan, Andrei Petru Baica, Flaviu Farcaș, Christina Kritikou, Lavinia-Alexandra Man, Denisa Manasturean, Sorin Micu, Darius Moholea, Andrei Moldovan, Flavia Oltean, Ruxandra Ramona Onaci, Izabela Onta, Camelia Mădălina Pădurean, Geanina-Daniela Persa, Emanuela Pop-Husa, Erzsebet Anita Portic, Samira-Carmen Puica, Corina Gabriela Radu, Sally Sumandea, Denisa Ioana Szilagy

Arhitect îndrumător și coordonator proiect: Marina Melenti

Finanțatori: Fundația Comunitară București prin Swimathon București 2018

Partener: Ordinul Arhitecților din România

Program educațional al Asociației De-a Arhitectura: arh. Mina Sava (coordonator program), arh. urb. Vera Marin, arh. Corina Croitoru

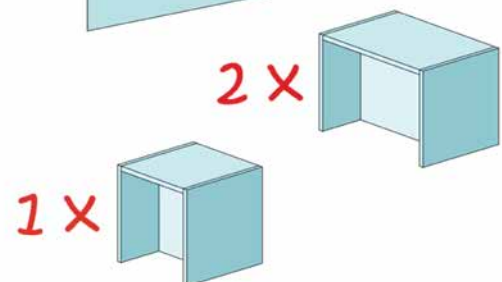
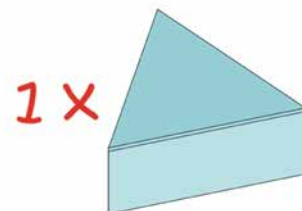
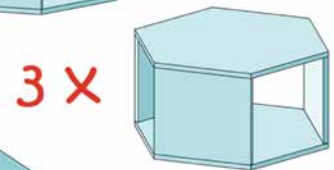
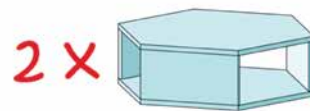
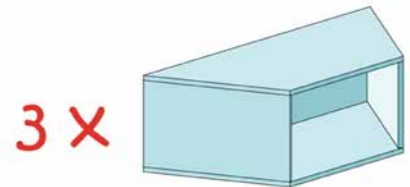
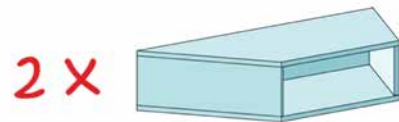
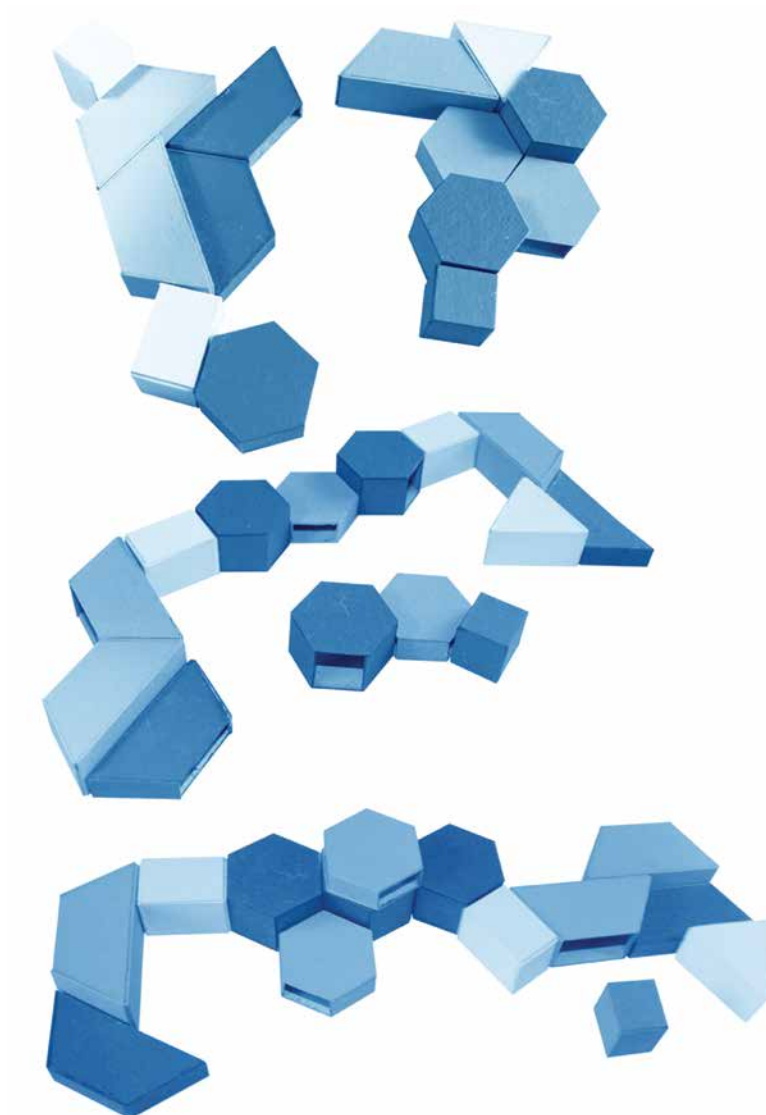
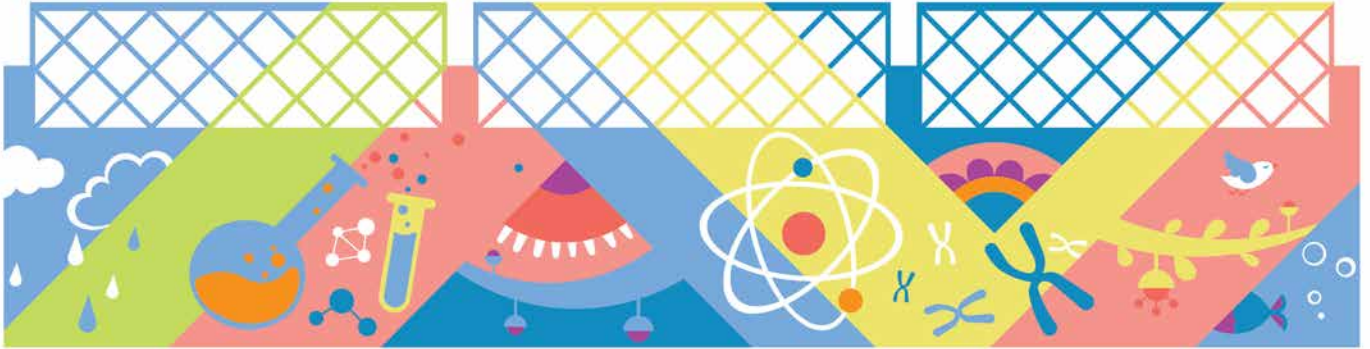
Voluntari: (din școală) Călin Bodea, Florin Bordea, Mircea Neagu, Andrei Suciu

Mulțumiri: doamnei directoare Lucia Pop și tuturor elevilor colegiului, care au participat la evenimentele de fundraising

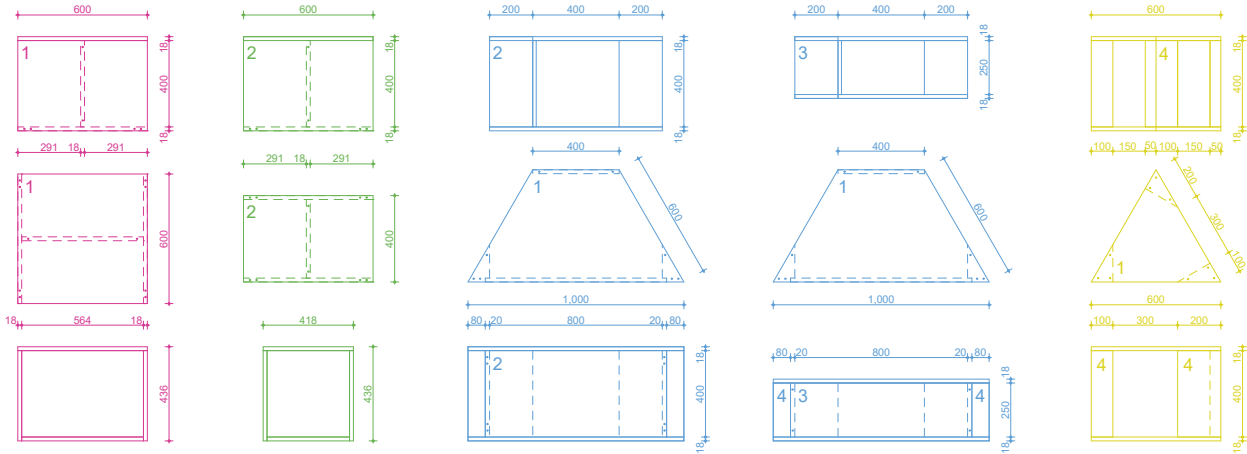
PROIECT DETALIAT





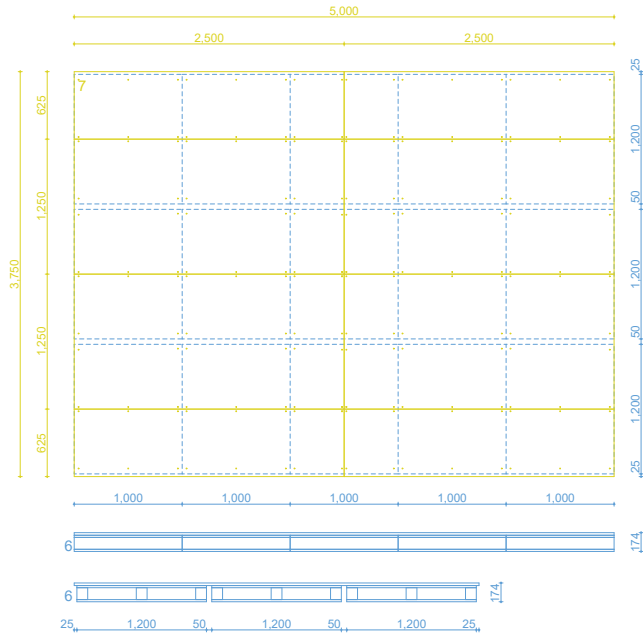
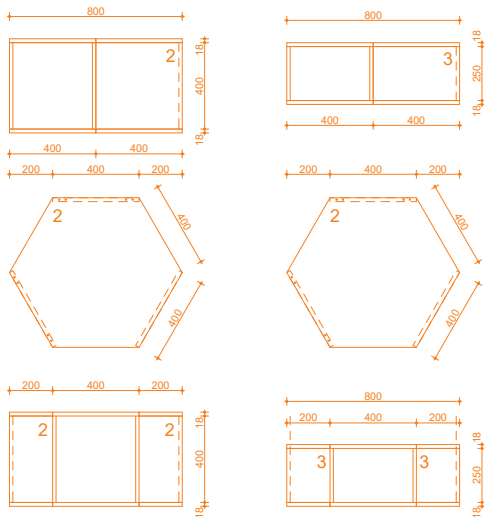


- proiect tehnic -
MOBIER MODULAR
Colegiul Tehnic
"Ana Aslan"



NECESAR DE MATERIALE

1. Panou răsinoase calitate A
2500 x 600 x 18 mm - **5 buc.**
2. Panou răsinoase B
2000 x 400 x 18 mm - **15 buc.**
3. Polita răsinoase calitate B
800 x 250 x 18 mm - **15 buc.**
4. Grinda lemn de răsinoase
100 x 150 mm - **1 buc.**
5. Holz-suruburi - **2 cutii**



6. Paleti Block din molid
1000 x 1200 x 150 mm - **15 buc.**

7. Placaj TEGO
2500 x 1250 x 24 mm - **6 buc.**

ANTEMĂSURĂTOARE:

1. Lucrări de construire cu manoperă specializată/nespecializată:

- debitare lemn
- montare mobilier
- pictură murală
- realizare platformă
- plantare flori

2. Materiale lucrări construire:

- placaj lemn (exterior) - mobilier - 25 mp
- placaj TEGO - platformă - 4 buc.
- paleți - platformă - 14 buc.
- confecții metalice prinderi: suruburi, cuie, ancore etc. - 2 cutii
- lac lemn - 1 cutie
- vopsea lavabilă exterior - 6 buc.
- chit lemn - 2 buc.
- bandă adezivă de hârtie - 2 buc.

3. Spații verzi:

- plante - 4 buc.
- pământ vegetal - 3 saci

4. Unelte:

- bormașina - 2 buc.
- rotopercutantă - 5 buc.
- ciocan - 1 buc.
- fierastrău - 2 buc.

5. Transport materiale

6. Unelte

- pensule - 21 buc.
- măști protecție - 21 buc.
- mașină de găurit/înșurubat - 2 buc.