

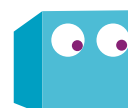


# PREZENTARE PROIECT MY SMILING SCHOOL

---

Școala Gimnazială Bucșoia  
Structura Școala Gimnazială Frasin, județul Suceava

Proiect dezvoltat în cadrul programului educațional  
My school can be cool



de-a arhitectura  
[www.de-a-arhitectura.ro](http://www.de-a-arhitectura.ro)



**ADRESĂ:** str. Calea Bucovinei, nr.32, DN17,  
Bucșoaia, Frasin, județul Suceava

**DATA:**  
an școlar 2022 – 2023

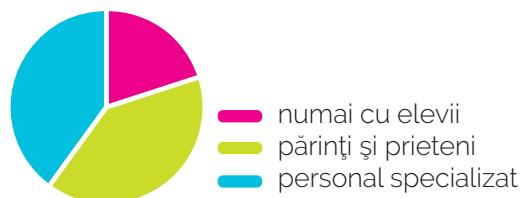
**VÂRSTĂ:**  
12-13 ani (clasa a VI-a)

**CLĂDIRE:**  
veche <1960

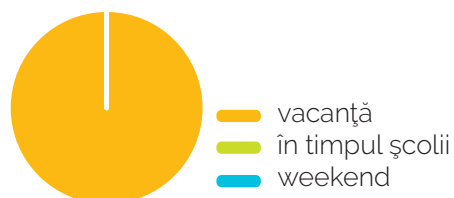
**FUNȚIUNE:**  
holurile școlii

**BUGET:**  
mare, 12.500 lei

**GRAD DE DIFICULTATE  
A INTERVENȚIEI:**  
mediu



**PERIOADA DE REALIZARE  
A INTERVENȚIEI:**





---

## CONTEXT

Clădirea din față, „aripa veche” a școlii datează din 1912, iar clădirea din spate, „aripa veche” a fost construită în 1959.

În 1961 s-a amenajat o grădiniță, în fosta șură a gospodăriei directorului (actualmente Grădinița nr. 1)

În anul 1972 a fost construit un atelier în curtea școlii, atelier care în acest moment este un corp administrativ. Tot în anul 1972 a fost renovată și parte mai nouă a clădirii.

În 2018 a început reabilitarea întregii clădiri, o lucrare amplă care presupunea și extinderea prin construirea unui grup sanitar și un corp al centralei. Lucrările au fost finalizate în toamna lui 2022.

## MOTIVAȚII

Instituția, proaspăt renovată și adusă la standarde actuale de funcționare, oferă un cadru impersonal și puțin auster pentru elevii care studiază aici. Astfel, aceștia împreună cu cadrele didactice au încercat să-și apropie spațiul decorându-l cu diverse planșe, fotografii, baloane și alte detalii menite să le insufle viață și motivație. Din analizele făcute, împreună cu elevii, a reieșit că spațiile care au și culoare îi fac să se simtă mai bine, să îi motiveze și chiar să le schimbe starea de spirit. Explorarea spațiilor, atât interioare cât și exterioare, ne-au determinat să alegem amenajarea spațiului interior deoarece elevii își petrec cea mai mare parte a timpului aici. Dinamica utilizării spațiului exterior s-a schimbat după renovare. Dacă înainte elevii își petreceau timpul pe dealul din spatele curții școlii, acum fie stau în zona terenului de sport (acesta fiind situat pe un teren în fața școlii, teren ce va fi amenajat de primărie), zona de acces în școală și pe holurile școlii. Astfel, amenajare spațiului exterior a trecut într-un plan secund pentru ei.

Rezultatele așteptate de elevi sunt ca prin amenajare să ajungă să se simtă mai conectați cu școala, să aibă o stare de spirit mai bună, să socializeze mai ușor și să fie mândri de spațiul interior.

## DESPRE PROIECTUL REALIZAT

Holurile erau deja dotate cu zone de afișaj, dar ridicau și câteva probleme care meritau a fi rezolvate: afișajul și disponerea creațiilor elevilor, a trofeelor, diplomelor și a altor astfel de materiale; băile nu erau semnalizate corespunzător, nu exista o personalizare și identificare facilă a claselor. Într-unul din capetele de hol se mai organizează întâlniri între profesori și elevi pe diverse teme.

Plecând de la nevoi și observații, s-a decis ca fiecare clasă să fie identificată cu o culoare, un simbol și o valoare, să se creeze o sinteză și o unitate a afișajului informațiilor noi destinate întregii școli, cât și pentru fiecare clasă, iar în zona de adunare să se creeze câteva locuri de stat și de expunere trofee, diplome și alte creații artistice (zona capăt de hol 1 și 2). Pentru a evita aglomerarea holului 2, unde este poziționată o băncuță la geam, s-a mai propus o bancă în holul 1.

## TESTIMONIALE

*„Suntem bucuroși pentru că o să avem un loc de relaxare, pereții vor fi mai colorați, o să avem o expoziție mai frumoasă de trofee și două locuri de stat (pe care le poate folosi profesorul de serviciu).*

*Toate aceste lucruri o să ne facă activitatea mai ușoară și mult mai plăcută la școală, o să ne ajute să socializăm mai mult între noi și în general o să ne facă cu mult mai .... zâmbitori.*



*"Dacă am face aceste variante am reuși să mulțumim pe toată lumea, să profităm tot timpul de ele, să ne înveselească în zilele mai puțin bune și să ieșim din comun."*

Elevii clasei a VI-a, Școala Gimnazială Bucșoia - Structura Școala Gimnazială Frasin, jud. Suceava

*"Pentru mine, ca profesor, a fost o experiență provocatoare. Mi-a plăcut coerența programului și a lecțiilor. Am conștientizat care sunt nevoile de îmbunătățire a spațiului școlar. Am început să căutăm și să găsim soluții de ameliorare.*

*Procesul care a dus la elaborarea proiectului final a încurajat elevii să gândească critic și să fie creativi în abordarea problemelor legate de amenajarea spațiului (s-au implicat activ în analiza situației existente; și-au consultat colegii și profesorii cu privire la preferințele și nevoile pe care le au în ceea ce privește amenajarea școlii; au ținut cont de informațiile pe care le-au aflat). A fost într-adevăr o experiență de învățare și înțelegere, dar mai ales o experiență de colaborare!*

*Mi se pare foarte important faptul că, dincolo de beneficiile materiale, scopul educațional al programului a fost atins, copiii noștri vor privi cu alți ochi clădirile și peisajele din jurul lor."*

Prof. Simona Covrig, Școala Gimnazială Bucșoia - Structura Școala Gimnazială Frasin, jud. Suceava

*"Mi-a plăcut să observ felul în care elevii simt spațiul în care își desfășoară activitatea, să constat că perspectiva lor este pragmatică și, bineînțeles, să le apreciez sinceritatea și felul în care cu fiecare ședință au devenit tot mai deschiși și implicați. Ei și-au dorit un spațiu care să îi bucure nu doar pe ei, ci și pe colegii lor. Au socializat și povestit despre proiect atrăgând astfel voluntari, dintre colegii neparticipanți la proiect, pentru eventuala implementare. Au punctat toate problemele întâlnite de ei în toate spațiile școlii și împreună am ajuns la o soluție menită să schimbe starea întregii școli."*

arh. Iulia Condrea, Suceava

## CREDITE

**Profesor:** Simona Elena Covrig.

**Elevi:** (clasa a VI-a) Bozonc Ilie Daniel, Camciuc Petreu Gabriel, Flocea Viorica Gianina, Macovei Andreea Mărioara, Moroșan Delia Rebeca, Nergheș Vasilica Măriuța, Pascal Ștefan Patric, Romeghea Lavinia Nicoleta, Sultan Gabriel Cristi, Tanul Alexandru Florin, Turenchi Marian Sebastian, Turenschi Răzvan Marian, Vlad Georgiana Vasilica, Vlad Emanuel Ștefan, Voina Marina Claudia, Voloșen Paul Lucian, Voloșen Petrică Iulian.

**Arhitect îndrumător:** Iulia Condrea.

**Finanțatori:** Raiffeisen Bank prin programul de granturi Raiffeisen Comunități.

**Sponsori:** Digital Spirit

**Partener:** Ordinul Arhitecților din România.

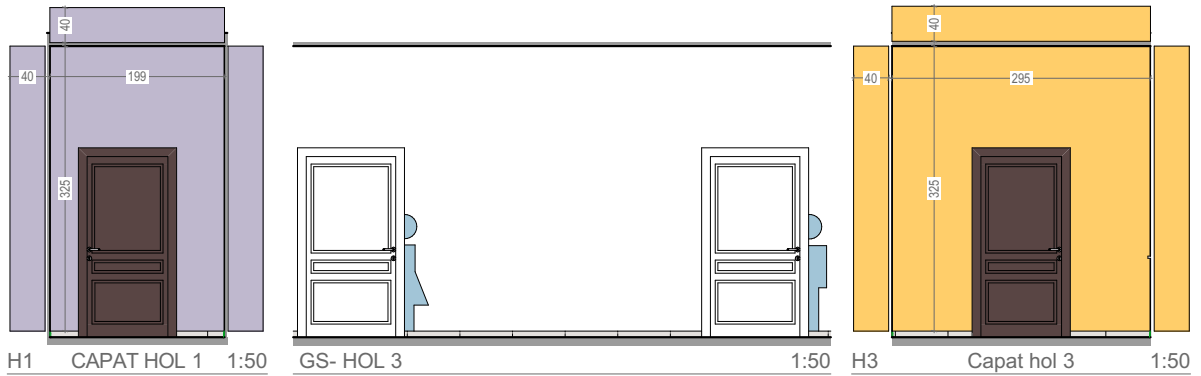
**Autori program educațional:** arh. Mina Sava, arh. urb. Vera Marin, arh. Brîndușa Havași, arh. Corina Croitoru, arh. Claudia Pamfil, prof. univ. dr. Cătălina Ulrich Hygum.

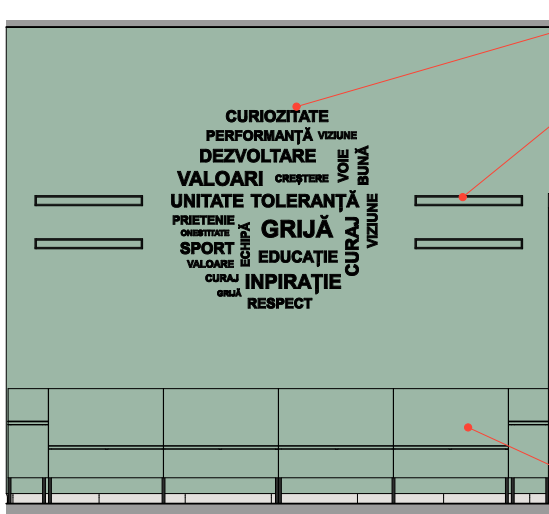
**Coordonator program:** arh. Viorica Popescu.

**Execuție:** artist Ioniță Raluca - S. C. Little Bits of Art S. R. L., S. C. ALEXDOR IMPEX S. R. L. - producție cadre metalice bănci

**Voluntari din școală:** Cailean Cătălin, Ungurian Vasile, Macovei Dana, Cailean Petronela, prof. Elena Mariana Bejenar, prof. Simona Alexandra Ciornei, prof. Silviu Emilian Oblezniuc

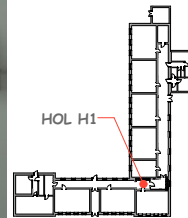






Autocolant

LINDÅSEN IKEA- Poliță, antracit



HOL 1

BANCA 1



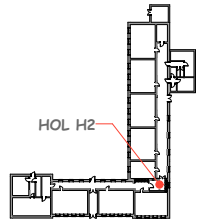
Oglindă convexă 360°

Oglinda senzorială  
<https://jekashop.ro/oglinde-convexa-360>

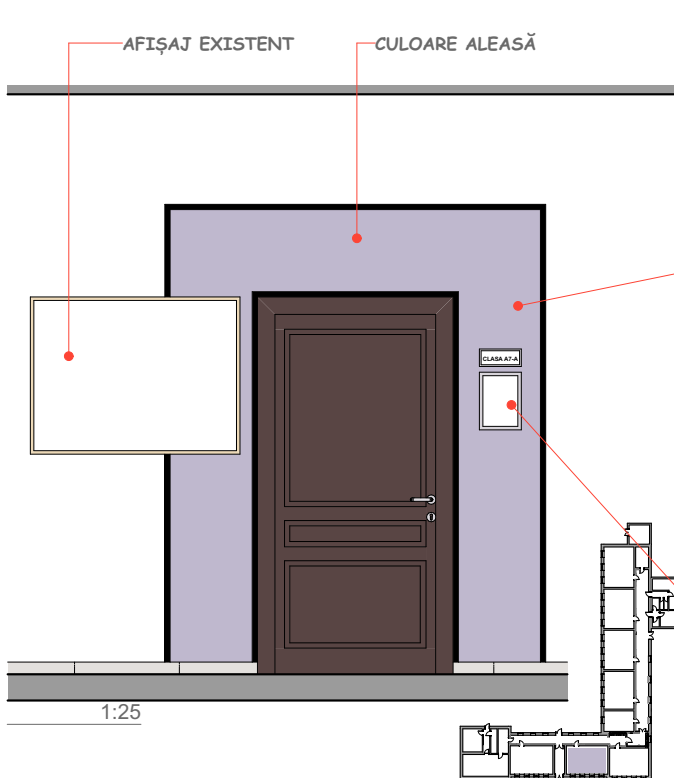


Zona expozițională

Zona afisaj-diplome și fotografii



HOL 2



UNIȚI, ÎMPREUNĂ,  
COMUNITATE



SIMBOLURI DESENATE ÎN CHENAR

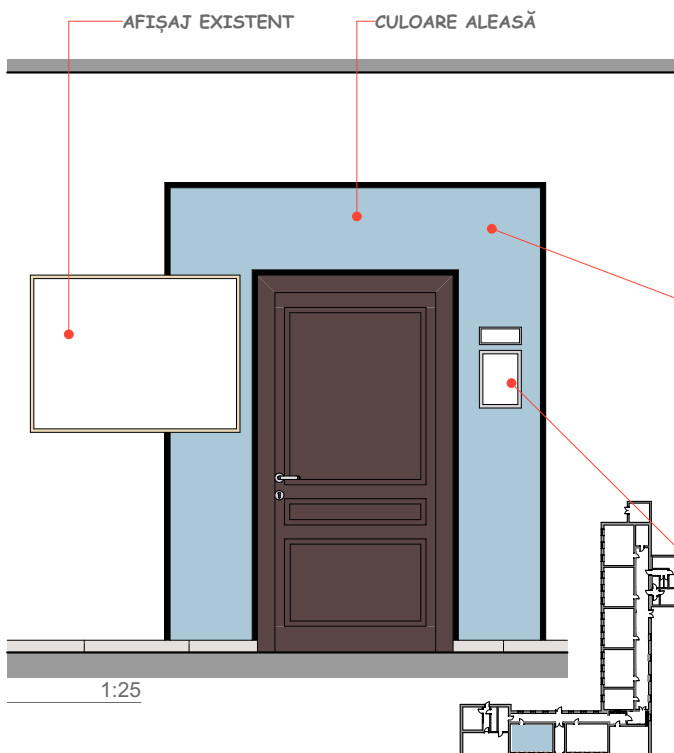


AFIŞAJ EXISTENT

CLASA A VII-A  
CULOARE VIOLET  
CULOARE NEAGRĂ

3 MP  
0,5 MP

HOL 1



COPAC, COPACUL VIEȚII



SIMBOLURI DESENATE ÎN CHENAR

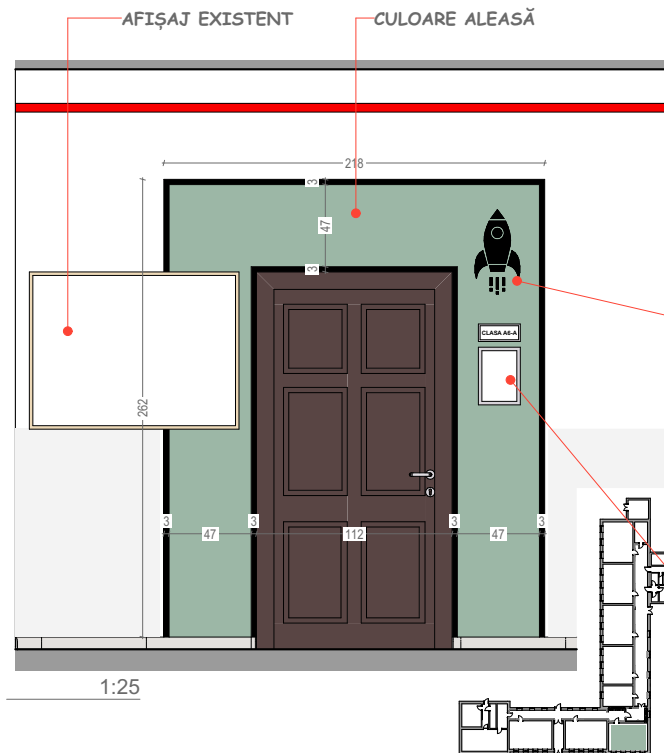


AFIŞAJ EXISTENT

CLASA A VIII-A  
CULOARE ALBASTRU  
CULOARE NEAGRĂ

3 MP  
0,5 MP

HOL 1



### RACHETĂ, SPAȚIU COSMIC



SIMBOLURI DESENAȚE ÎN CHENAR

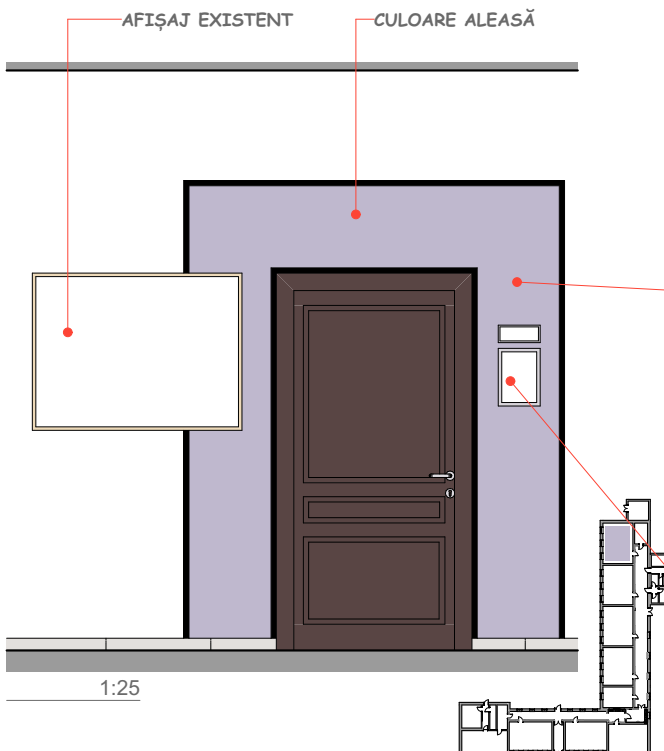
AFIȘAJ EXISTENT

CLASA A VI-A

CULOARE VERDE 3 MP

CULOARE NEAGRĂ 0,5 MP

HOL 1



### SIMBOLUL PĂCII



SIMBOLURI DESENAȚE ÎN CHENAR



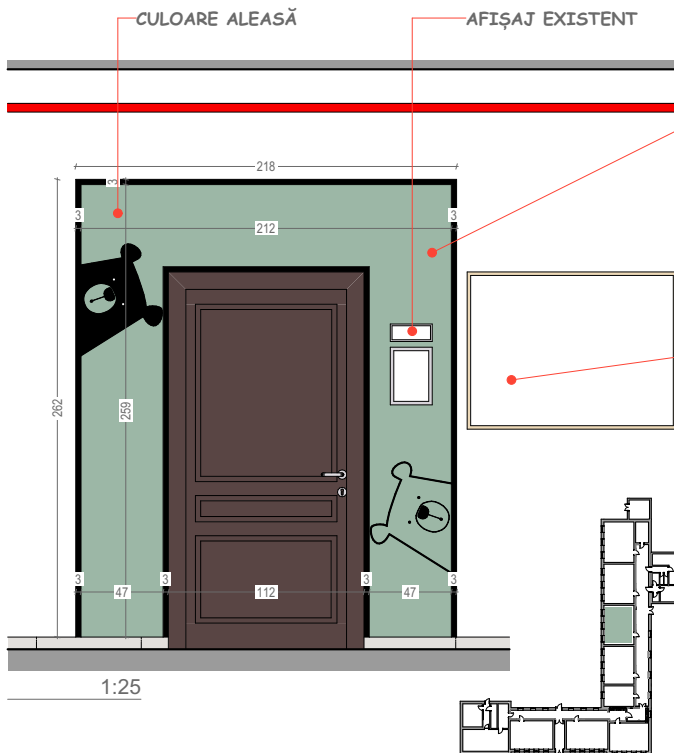
AFIȘAJ EXISTENT

CLASA A II-A

CULOARE VIOLET 3 MP

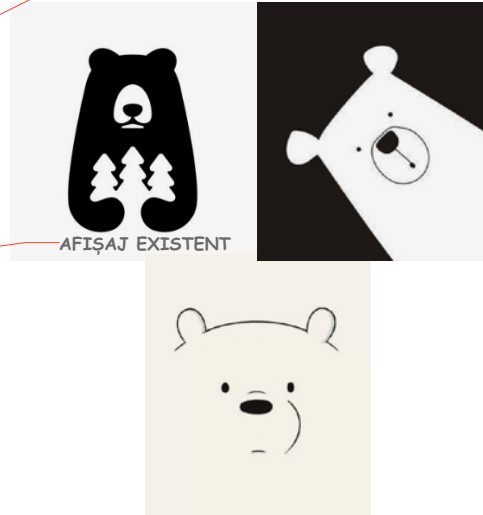
CULOARE NEAGRĂ 0,5 MP

HOL 3



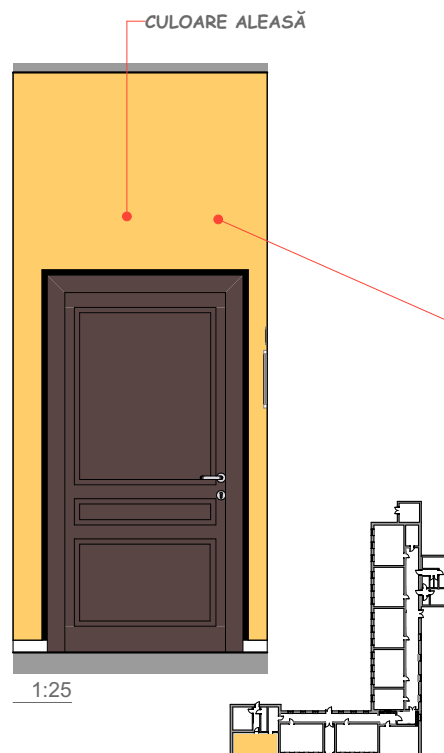
## URSULEȚII

SIMBOLURI DESENAȚE ÎN CHENAR



CLASA PREGĂTITOARE  
CULOARE VERDE 3 MP  
CULOARE NEAGRĂ 0,5 MP

HOL 3



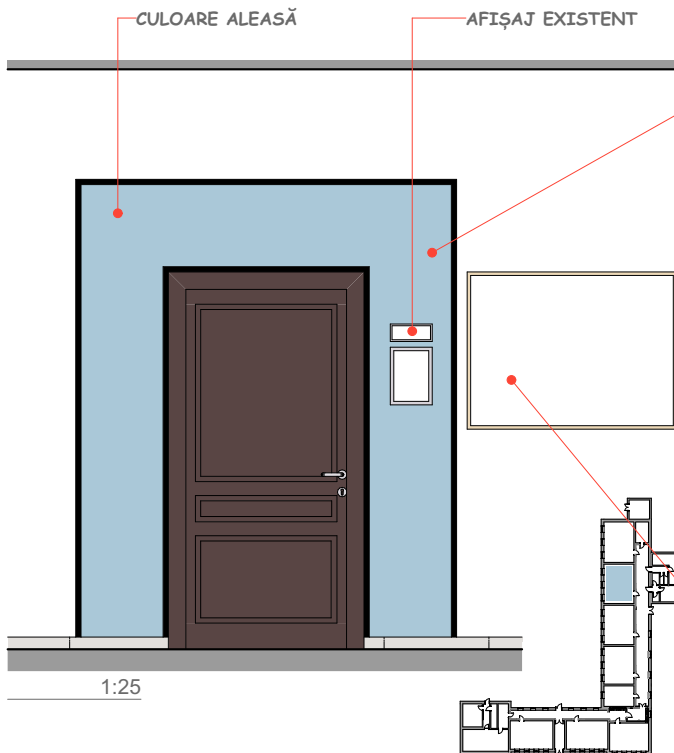
## ALBINUȚELE



SIMBOLURI DESENAȚE ÎN CHENAR

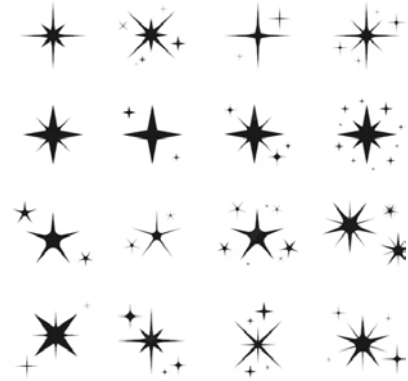


CLASA A I-A, A III-A  
CULOARE GALBEN 3 MP  
CULOARE NEAGRĂ 0,5 MP



## STELUŢELE

SIMBOLURI DESENAŢE ÎN CHENAR

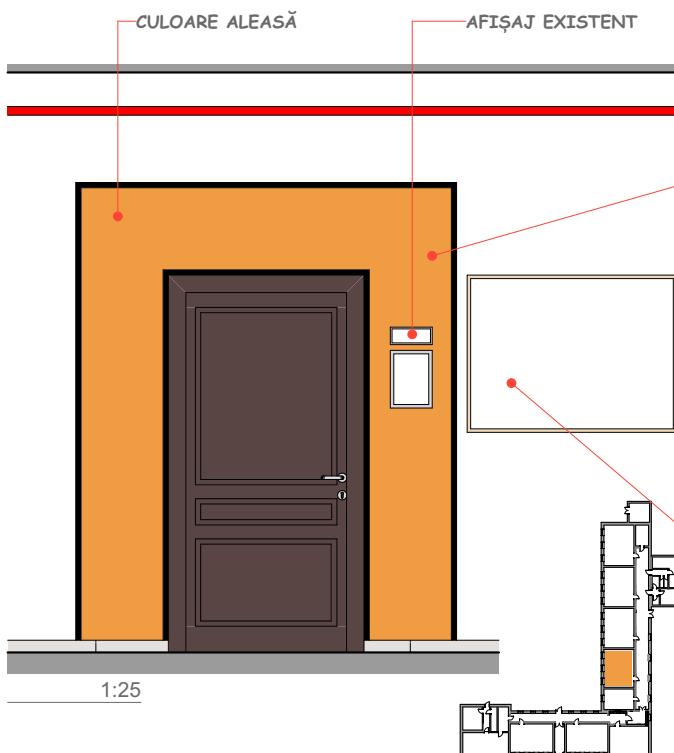


Vom realiza şabloane cu elevii pentru a desena stelulele

AFIŞAJ EXISTENT

CLASA A IV-A  
CULOARE ALBASTRU 3 MP  
CULOARE NEAGRĂ 0,5 MP

HOL 3



## SPORT

Mens sana in corpore sano

SIMBOLURI DESENAŢE ÎN CHENAR



AFIŞAJ EXISTENT

CLASA A V-A  
CULOARE PORTOCALIU 3 MP  
CULOARE NEAGRĂ 0,5 MP

HOL 3





---

## ANTEMĂSURĂTOARE:

### 1. Lucrări de construire cu manoperă specializată/nespecializată:

- schelet metalic pentru băncuțe;
- artist invitat - Raluca Ioniță;
- panou lemn molid calitate A, 800 x 200 x 27 mm, 10 buc.
- panou lemn molid calitate A, 800 x 400 x 27 mm, 16 buc.
- Oskar amorsă albă interior 85 mp, 5 l;
- var albastru 36 mp, vopsea ultralavabilă interior/exterior, Oskar Ceramic mat, bază albă + colorare, 8,5 l;
- var verde 24 mp, vopsea Oskar Ceramic mat, 8,5 l;
- var portocaliu 6 mp, vopsea Oskar Ceramic mat, 2,5 l;
- var galben 17 mp, vopsea Oskar Ceramic mat, 8,5 l;
- var violet 14 mp, vopsea Oskar Ceramic mat, 8,5 l;
- var negru 6 mp, vopsea Oskar Ceramic mat, 2,5 l;
- Kober Ecolux Kolor - bază albă + colorare albastru (vopsea lemn), 2,5 l;
- Kober Ecolux Kolor - bază albă + colorare verde (vopsea lemn), 2,5 l.

### 2. Materiale lucrări construire:

- șurub autoforant, cu cap înecat, din oțel, DIN 7504 P, 4.2 x 45 mm, 200 buc.

### 3. Mobilier și accesorii de cumpărat:

- polițe Lindasen Ikea, 4 buc.
- raft Eket Ikea, 10 buc.
- șină suspendare, 10 buc.
- panou plută Interpano, 2 buc.
- oglindă convexă 360, 1 buc.
- stiker personalizat - autocolant, 1 buc.

### 4. Transport

- mobilier Ikea;
- oglinda 360;
- panou plută Interpano.



#### 5. Unelte

- bandă mascare 50 mx50 mm TESA KREPP, 3 buc.
- pensulă nr 4 (art. 5016374), 3 buc.
- pensulă nr 10 (art. 5016377), 3 buc.
- tavă zugravit (art. 5016179), 7 buc.
- grătar zugravit (art. 5016138), 7 buc.
- trafalet microfibră MT 18 Holzer, 7 buc.
- set trafalet 2127 (art. 5014425), 3 buc.
- pensulă vopsea (art. 5013725), 5 buc.
- pensulă vopsea (art. 5013720), 5 buc.

#### 6. Alte costuri:

- aprobări/avize;
- cheltuieli neprevăzute.