



PREZENTARE PROIECT OXIGEN SPACE Oxi_gen[]

Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”, Petrița

Proiect dezvoltat în cadrul programului educațional
My school can be cool



de-a arhitectura
www.de-a-arhitectura.ro

ADRESĂ: strada Republicii, nr.196, localitate
Petrila, județul Hunedoara

DATA:
an școlar 2023-2024

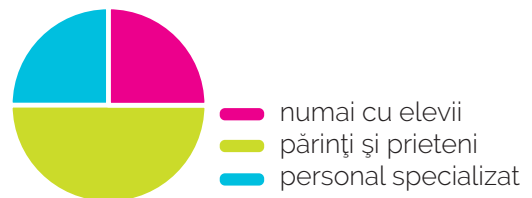
VÂRSTĂ:
14-17 ani (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a)

CLĂDIRE:
tip 1960-1990, nouă >1990

FUNCȚIUNE:
parc

BUGET:
mare, 29.970 lei

**GRAD DE DIFICULTATE
A INTERVENȚIEI:**
mare



**PERIOADA DE REALIZARE
A INTERVENȚIEI:**





CONTEXT

Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” își desfășoară activitatea în trei corpuri de clădire: școala veche, construită la începutul anilor '60, școala nouă - construită la începutul anilor 2000 și sala de sport.

Problemele principale sunt:

- holuri strâmte, aglomerate și zgomotoase;
- în pauză, toți elevii sunt nevoiți să se plimbe de la o clasă la alta și nu au unde să își lase lucrurile;
- în școală nu există un loc special pentru elevi, un loc în care să poată sta în pauză sau în intervalul de timp dintre cursuri;
- curtea nu este atractivă, nu este amenajată pentru elevi;
- nu există spații pentru servit mâncarea.

MOTIVAȚII

După o intensă dezbateră și consultare între elevii liceului, am ales curtea ca fiind cel mai potrivit loc pentru o intervenție de îmbunătățire a mediului de învățare în acest liceu. În momentul respectiv, curtea era un spațiu nefolosit. Dar, într-un timp relativ scurt, cu un efort susținut din partea elevilor și ajutor din partea adulților, curtea s-a transformat într-un spațiu de socializare și relaxare de care toți aveau nevoie.

Ideea proiectului Oxi_gen[] a fost aceea de a încuraja petrecerea pauzelor în aer liber. Este cunoscut faptul că spațiile verzi contribuie la starea de bine, ajută la relaxare și la diminuarea stresului, ceea ce duce mai apoi la putere de concentrare, inspirație și performanțe școlare mai bune.

O curte frumos amenajată poate spori sentimentul de apartenență al elevilor la școala lor și poate stimula mândria acestora pentru instituția de învățământ

DESPRE PROIECTUL REALIZAT

Intervenția s-a desfășurat pe suprafața de teren dintre cele trei clădiri ale liceului (clădirea veche, clădirea nouă și sala de sport), aceasta fiind zona cea mai accesibilă în pauzele dintre ore.

Terenul amenajat este mărginit pe două laturi de o alee betonată, pe partea de nord-est de clădirea veche a școlii și pe partea de sud-est de o perdea de arbori cu înălțimi de 5 - 9 m, majoritatea molizi. Un aspect neplăcut îl constituie rețeaua de gaz ce traversează terenul, susținută pe cinci stâlpi metalici, la o înălțime de aproximativ 4-5 m față de sol.

Amenajarea propusă a fost creată cu intenția de a reda curtea școlii elevilor prin reinventarea spațiului asemeni unui parc. Parcul este împărțit în zone cu caractere diferite, organizate în jurul unor arbori:

- în jurul magnoliei – un val de pământ înierbat înalt de 50 cm, potrivit pentru stat;
- în jurul castanului – un spațiu îngropat (-45 cm) cu băncuțe de jur împrejur, dedicat întâlnirilor în grupuri mai mari;
- în jurul salciei – un loc mai retras cu „scaune” din bușteni de lemn;
- în jurul mesteacănului – un loc de stat cu bolovani mari de râu;
- în umbra scorușului de munte – se vor amplasa băncuțe și pergole.

Pentru a disimula segmentarea spațiului creată prin șirul de stâlpi metalici ce susțin țeava de gaz, au fost asamblate spaliere pentru plante cățărătoare (glicină și caprifoi).

Aleile de legătură între diferitele locuri de stat au fost acoperite cu pietriș mărunț sort 8 mm-16 mm.

Vegetația propusă a fost aleasă astfel încât să fie rezistentă la condițiile climatice specifice locului și să fie ușor de întreținut.



TESTIMONIALE

„Programul <<My school can be cool>> mi-a oferit șansa de a învăța ceva nou, de a cunoaște oameni și de a face o diferență pentru generațiile viitoare. Am fost încântat de ideea de a putea participa în acest program, în special datorită provocării pe care acesta o propunea, schimbarea.

Sunt mândru să pot spune că am contribuit cu ceva la această schimbare pe care am reușit să o aducem, noi, echipa BrancussChOOL. Sunt de asemenea recunoscător colegilor mei de echipă, care au făcut posibilă desfășurarea acestui proiect.

Rezultatul obținut reprezintă creația noastră, ideile, timpul și munca în echipă, rezultat care, cred eu, va schimba ceva pentru cei care vor fi într-o zi elevi la liceul nostru.

Totul a început de la o idee, o curiozitate, o dorință de schimbare. Închei acest proiect cu sentimentul de satisfacție și mândrie, cu gândul și speranța că poate alți elevi ne vor urma inițiativa și vor reuși să schimbe mai mult decât am făcut-o noi”.

Gheorghe Mirci - clasa a XI-a B, Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”, Petrița, jud. Hunedoara

„Pentru mine acest proiect a însemnat, la început, un program prin care puteam contribui la reamenajarea liceului nostru. Am fost încântată să pot munci la înfrumusețarea unui spațiu de care să se bucure viitorii mei colegi, un spațiu cu care se poate mândri și liceul nostru evident. Pe parcurs mi-am făcut mulți prieteni și am format o legătură strânsă cu colegii mei, același punct comun ne-a adus împreună și ne-a ajutat să devenim mai puternici împreună. Am învățat să lucrez în echipă, să comunic cu colectivul. Ne-am apropiat și am învățat diverse lucruri despre arhitectură precum amenajarea, estetica și sistemele structurale ale clădirilor, am învățat cum să ne organizăm și cum să ne prezentăm ideile. Consider că acest proiect a devenit pe parcurs mai mult decât o inițiativă de a crea schimbări în liceu. A adus laolaltă oameni cu aceleași viziuni și a legat prietenii.

Eu personal mă bucur enorm că am participat în acest program și consider că am devenit o persoană matură și implicată datorită acestui proiect”.

Miriam Capotă – clasa a XI-a B, Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”, Petrița, jud. Hunedoara

„Acest program mi s-a părut interesant și util pentru că mi-a oferit ocazia să învăț lucruri noi. Am rămas cu multe cunoștințe și am dobândit abilități practice pe care le pot aplica în viața de zi cu zi. Implementarea s-a desfășurat fără probleme majore. Elevii au fost bine pregătiți, iar resursele oferite au fost suficiente pentru a pune în aplicare proiectul. Sunt foarte mulțumită de rezultatul obținut. Consider că obiectivele au fost atinse, iar experiența a fost una minunată.

Aș recomanda cu mare drag acest program și altor elevi de liceu pentru că este o oportunitate de a învăța lucruri noi, de a comunica unii cu alții, de a ne exprima ideile.

Nu aș fi schimbat nimic din acest proiect deoarece consider că fiecare s-a implicat și a dat tot ce este mai bun din el pentru a schimba ceva în liceul nostru.

Închei acest proiect cu un sentiment de mulțumire și recunoștință. A fost o experiență care m-a ajutat să comunic mai mult cu cei din jurul meu și să mă descopăr mai bine”.

Dorina Androne – clasa a XI-a C, Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”, Petrița, jud. Hunedoara

„Pentru mine această experiență a fost una de neuitat, ridicându-se foarte mult peste așteptările mele. După implicarea în acest program am fost mult mai deschisă la proiectele extrașcolare și le-am recomandat și prietenilor mei să se implice și să acorde mai multă seriozitate.

Mi-a plăcut foarte mult că desfășurarea proiectului a fost destul de rapidă și toate promisiunile au fost îndeplinite”.

Valentina Kibedi – clasa a XI-a B, Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”, Petrița, jud. Hunedoara

„Din punctul meu de vedere, acest proiect a fost unul foarte interesant și important. A fost interesant deoarece ne-a permis multora dintre noi să facem cunoștință, să trăim momente împreună și să ne responsabilizăm. A fost important, pentru că, datorită acestui proiect, am putut aduna fondurile necesare pentru renovările în curtea liceului



nostru, renovări de care vom beneficia noi, dar mai ales vor beneficia generațiile viitoare. Ne putem mândri cu ceea ce am făcut și, pentru totdeauna, realizările și numele nostru va rămâne în istoria școlii".

Éric Quentin– clasa a X-a C, Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”, Petrila, jud. Hunedoara

„Programul <<My School Can Be Cool>> a fost o experiență extraordinară, care mi-a plăcut foarte mult. A fost o ocazie unică de a descoperi o altă fațetă a educației, diferită de învățământul tradițional. Am învățat să fim voluntari, să colaborăm eficient și să aducem o schimbare pozitivă în mediul care ne înconjoară. De asemenea, am acumulat cunoștințe valoroase de la doamna arhitect, care ne-a oferit o perspectivă nouă asupra modului în care putem transforma spațiul din jurul nostru. Fiecare etapă a programului a reprezentat o provocare, însă toate aceste provocări ne-au ajutat să ne dezvoltăm și să creăm lucruri constructive. Unul dintre cele mai prețioase lucruri pe care le-am învățat este că, dacă ne dorim cu adevărat și muncim pentru asta, putem crea frumusețe și armonie în jurul nostru. Acest program a fost mai mult decât o serie de lecții – a fost despre implicare, imaginație și dorința de a face o schimbare.

Știm că schimbarea mentalităților este o provocare dificilă, dar cu voință și perseverență, nimic nu este imposibil. Nu ne vom opri aici! Voi face tot ce-mi stă în putință să continuăm această muncă minunată și să înfrumusețăm și mai mult curtea școlii noastre. Visăm la un spațiu care să inspire, să încante și să aducă bucurie tuturor!

Prof. Ana-Maria Torkos - Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”, Petrila, jud. Hunedoara

„Ideea de intervenție a fost aleasă dintre mai multe variante posibile în urma dezbaterilor cu toate părțile implicate. La clasă, am discutat pe baza diverselor exemple de proiecte cu amenajări interioare ale școlilor, amenajări exterioare și pavilioane. Am analizat preferințele, dificultățile tehnice și am estimat costurile. În paralel, am cântărit rezultatele analizei făcute asupra spațiului școlii și am aplicat scenariul de intervenție. Până la urmă, ideea cu cele mai multe argumente pro a câștigat, fiind agreată atât de elevi cât și de profesori.

Amenajarea curții este văzută și ca o declarație de intenție (statement) a acestei generații - caracterizată printr-un interes crescut pentru mediul natural, sustenabilitate, echilibru și dorința de a contribui la o schimbare în bine. Este nevoie de un alt fel de mediu de învățare, iar activitățile în aer liber ar trebui să fie mai multe și mai diverse, să medieze interacțiunea și colaborarea".

Arhitect Diana Dona, Hunedoara

CREDITE

Profesor: Torkos Ana-Maria.

Elevi: (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a) Corduneanu Maria, Helj Ionuț, Fatol Bogdan-Nicolae, Quentin Maël-Gilles-Eric, Sima Elena-Adriana, Boantă Rareș, Mirci Ioan-Cosmin, Oprea Darius-Casian, Panait Alexandru-Cristian, Pașca Alexandru-Ionuț, Kibedi Maria-Valentina, Mirci Gheorghe-Viorel, Roșu Denisa-Elena, Baron Bogdan-Gabriel, Boantă Roxana-Denisa, Capotă Miriam, Florea Denisa-Andreea, Forgacs Mihaela-Aurora, Piciciurro Matteo, Acamenițoaei Ștefania-Lavinia, Androne Dorina-Petruța, Marioane Petru-Iulian, Micloș Raluca-Elena, Motoca Cosmin-Alexandru, Nunvailer Diana-Amalia.

Arhitect îndrumător și coordonator proiect: Diana Dona.

Finanțatori: ING Bank prin programul de granturi „Adoptă un proiect”.

Partener: Ordinul Arhitecților din România.

Autori program educațional: arh. Mina Sava, arh. urb. Vera Marin, arh. Brîndușa Havași, arh. Corina Croitoru, arh. Claudia Pamfil, prof. univ. dr. Cătălina Ulrich Hygum.

Coordonator program: arh. Viorica Popescu.

Execuție: Dan Construct AMD S.R.L.

Voluntari din școală: Brează Bogdan-Marian, Cristea Cătălin, Neagoe Valentin.

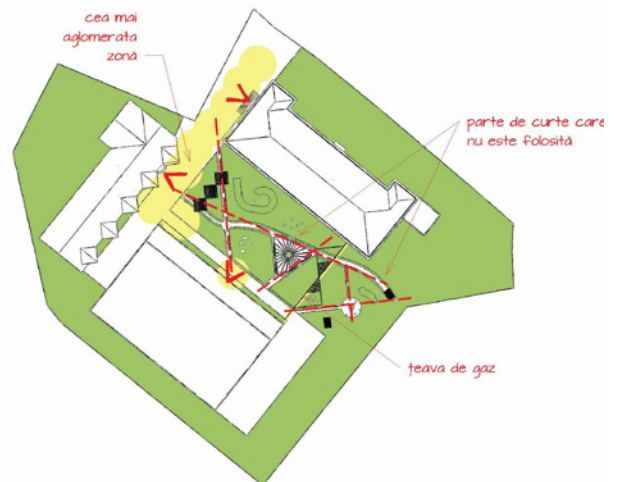
**„Adoptă un Proiect” este un program inițiat de ING Bank România în anul 2013 pentru a sprijini organizațiile non-profit și implicarea angajaților în cauze sociale. Până în prezent, banca a încurajat 77 de proiecte, cu o finanțare totală de peste 1,2 milioane de euro, exclusiv în baza susținerii, jurizării și votului echipei sale. În 2023, 7 proiecte au fost finanțate cu un total de 330.000 de euro prin acest mecanism, redefinit sub tema „Adoptă un proiect pentru școli sustenabile”.*

PROIECT DETALIIAT

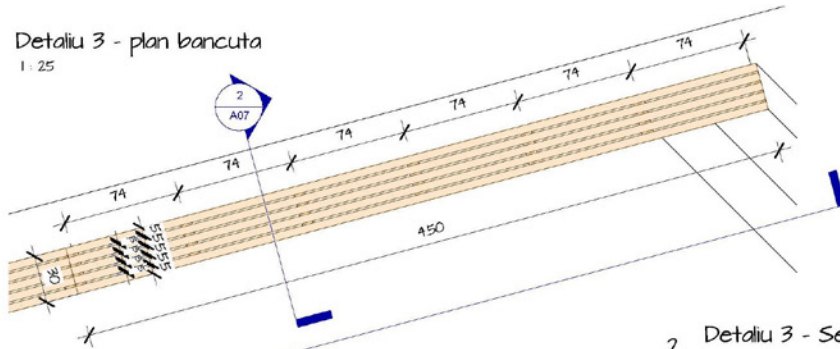




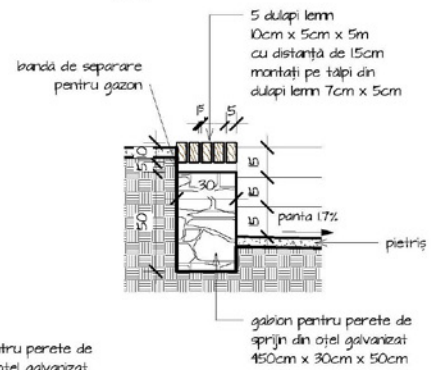
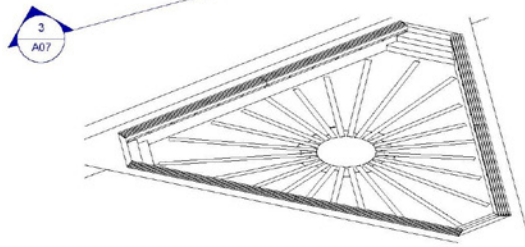




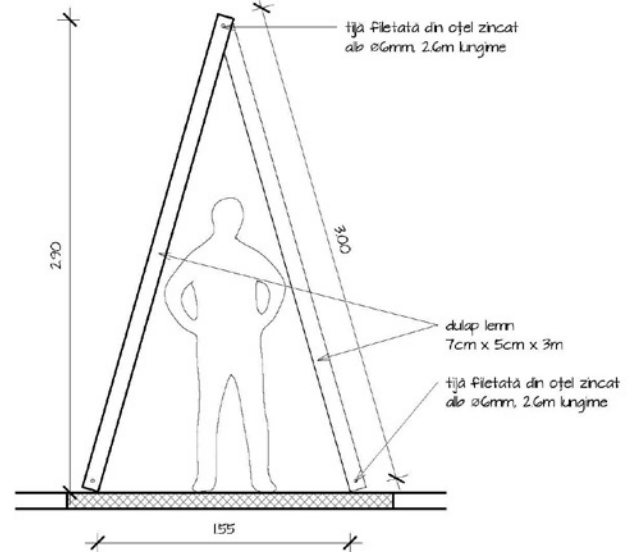
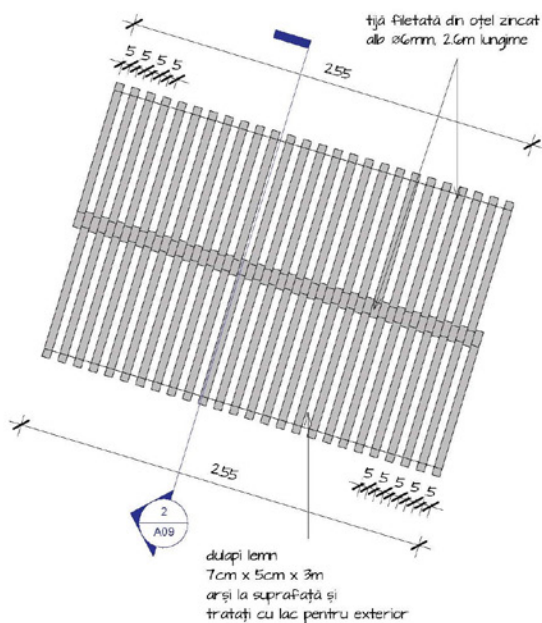
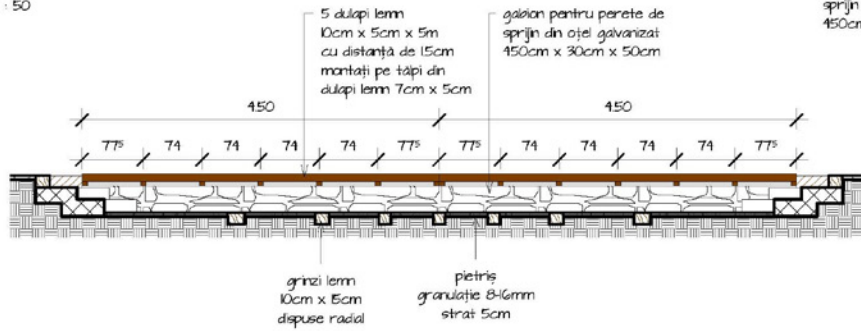
1 Detaliu 3 - plan bancuta
1 : 25



2 Detaliu 3 - Secțiune bancuta
1 : 20



3 Detaliu 3 - Vedere bancuța
1 : 50



1 Plan "cabana"
1 : 25

2 Secțiune
1 : 25

ANTEMĂSURĂTOARE:

1. Lucrări de construire cu manoperă specializată/nespecializată:

- săpat groapă pământ, 30 mc;
- fundații locale sub stâlpii metalici și turnare beton trepte, 1,5 mc;
- realizare cofraj trepte 3 buc.
- confecții metalice - găuri pentru cabluri și prindere ancore;
- tăiere bușteni lemn;
- tăiere grinzi/dulapi lemn;
- realizare băncuțe lemn;
- realizare pergole lemn;
- delimitare alei și așezare pietriș;
- plantare și însămânțare.

2. Materiale lucrări construire:

- beton, 1,5 mc;
- cofraj pentru trepte, 2 mp;
- gabion perete oțel galvanizat 450 cm x 30 cm x 50 cm, 6 buc.;
- stâlp metal DN2, 32 mm, 6m, 6 buc.;
- cablu oțel zincat plastifiat pentru ancorări ușoare, 50m, 5 buc.;
- bridă legare cablu, 5 mm, 116 buc.;
- tijă filetată, diametru M6, 2 m lungime, 6 buc.;
- alte accesorii pentru metal;
- pietriș pentru alei, granulație 8-16mm, 10 mc;
- pietriș pentru gabioane, 8-15cm, 4,5 mc;
- lespezi piatră decorativă, 5 buc.;
- bolovani de râu decorativi, 4 buc.;
- butuci lemn, 1 mașină;
- grinzi 10 cm x 15 cm x 4 m, 14 buc.;
- grinzi 10 cm x 15 cm x 5 m, 5 buc.;
- grinzi 15 cm x 15 cm x 5 m, 1 buc.;
- dulapi 10 cm x 5 cm x 5 m, 30 buc.;
- dulapi 7 cm x 5 cm x 4 m, 4 buc.;
- dulapi 7 cm x 5 cm x 3 m, 80 buc.;
- lac incolor pentru lemn 0.75 l, 2 buc.;
- șuruburi autofiletante pentru lemn, 120 buc.;
- alte accesorii pentru lemn.

3. Mobilier și accesorii de cumpărat:

- suport bicicletă (6 locuri) 2 buc.
- pergola 3mx3m (IKEA) 3 buc.
- set picioare bancă, 3 buc.



4. Spații verzi:

- castan, 1 buc.;
- magnolie, 1 buc.;
- mesteacăn, 1 buc.;
- salcie, 1 buc.;
- glicină, 1 buc.;
- lonicera japonica 2 buc.;
- iederă, 4 buc.;
- festuca glauca, 27 buc.;
- festuca amethystina, 27 buc.;
- Phalaris Arundinacea Picta, 10 buc.;
- Panicum Nosferatu, 20 buc.;
- Pennisetum Alopecuroides, 20 buc.;
- iarbă roșie Imperata Cylindrica, 10 buc.;
- Calamagrostis Overdam, 10 buc.;
- Aster Lady in Blue, 20 buc.;
- Caryopteris Dark Knight, 27 buc.;
- semințe gazon 2 kg, 1 buc.;
- alte plante din donații;
- separator gazon/bordură grădină, 300 m;
- saci rafie, 100 buc.

5. Transport:

- transport materiale.

6. Unelte:

de închiriat/împrumutat:

- arzător gaz sau lampă brazare, 1 buc.;
- lopată, 10 buc.;
- greblă, 5 buc.;
- săpăligă, 10 buc.;
- mai, 2 buc.;
- șlefuitor manual, 2 buc.;
- perie de sârmă, 2 buc.;
- mașină de găurit, 2 buc.;
- roabă, 2 buc.;

de cumpărat:

- mănuși protecție, 20 perechi;
- hârtie abrazivă, 1 buc.;
- recipient cu mânere pentru transport, 4 buc.;
- pensule lac lemn, 10 buc.