



# PREZENTARE PROIECT CUIBUL DE SUB SOARE

---

Școala Gimnazială Mateești, județul Vâlcea

Proiect dezvoltat în cadrul programului educațional  
My school can be cool



de-a arhitectura  
[www.de-a-arhitectura.ro](http://www.de-a-arhitectura.ro)



**ADRESĂ:** str. Principală nr. 154, sat Mateești,  
jud. Vâlcea

**DATĂ:**  
an școlar 2024-2025

**VÂRSTĂ:**  
11-14 ani (clasa a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a)

**CLĂDIRE:**  
tip 1960-1990

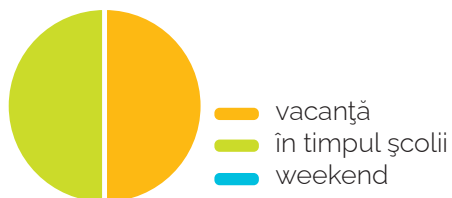
**FUNCȚIUNE:**  
spațiu outdoor de învățare și relaxare

**BUGET:**  
mare, 44.830 lei

**GRAD DE DIFICULTATE  
A INTERVENȚIEI:**  
mare



**PERIOADA DE REALIZARE  
A INTERVENȚIEI:**





---

## CONTEXT

Școala a fost recent modernizată în cadrul programelor de reabilitare termică. Din punct de vedere morfologic are o incintă în formă de U, compusă din două corpuri distincte de clădire: corpul școlii principale, cu regim de înălțime P+2E și un modul parter ce conține mai multe funcțiuni secundare, precum și săli destinate copiilor preșcolari.

Accesul pe parcelă se face din DJ605 situat pe latura de Est a terenului studiat, clădirea școlii fiind dezvoltată de-a lungul acestui front. Terenul este relativ plat, fiind lipsit de vegetație înaltă. Către limita de Vest a parcelei este amenajat terenul de fotbal al echipei locale.

## MOTIVAȚII

Ideea proiectului prezentată de către elevii implicați în program a fost crearea unui spațiu outdoor de învățare și recreere în curtea școlii.

Spațiul outdoor de învățare și recreere le-ar oferi posibilitatea desfășurării de activități instructiv-educative pe perioada verii și primăverii, deoarece ei au prevăzut construirea unor mese și scaune din paleți pentru desfășurarea orelor outdoor, iar în ceea ce privește recreerea, elevii s-au gândit la construirea în spatele spațiului de învățare a unui mini amfiteatru, care va avea poziționat în spatele lui, pe toată lungimea, plasă de hamac, precum și un spațiu pentru jocuri interactive. Pentru a evita insolația ei au venit cu ideea de a pune umbreluțe colorate. Întregul cadru va fi împrejmuit cu spațiu verde (flori, plante ornamentale, pomișori, gard viu). Eficiența acestui spațiu constă în posibilitatea desfășurării unor activități outdoor care depășesc cadrul clasic al activităților instructiv-educative realizate în sala de clasă, oferind totodată elevilor un loc dedicat relaxării. În curtea școlii exista doar un miniparc destinat în principal preșcolarilor, iar elevii nu beneficiau de niciun spațiu amenajat pentru recreere și relaxare.

## DESPRE PROIECTUL REALIZAT

Intervenția a constat în amenajarea unui spațiu destinat desfășurării unor ore alternative în aer liber, dar și activităților de recreere.

În cadrul proiectului au fost realizate un miniamfiteatru și umbrare, care permit utilizarea inclusiv în condiții meteorologice mai puțin favorabile, precum însorirea excesivă sau ploaia. Aceste zone pot fi folosite atât pentru studiu, cât și pentru relaxare. De asemenea, au fost amenajate alei pietonale care conectează principalele puncte de interes.

Toate elementele de construcție au fost realizate din materiale considerate ecologice și ușor de montat, precum lemnul, piatra, sorturi variate.

Proiectul a inclus și amenajarea unor spații verzi modelate prin denivelări ușoare, menite să ofere intervenției un aspect organic și prietenos cu mediul, precum și plantarea unor specii vegetale de talie mică și medie.

## TESTIMONIALE

*„Suntem încântați de provocarea proiectului <<My school can be cool>>. Este prima dată în viață când adulții țin cu adevărat cont de ideile noastre.*

*Doamna coordonator, prof. Lungu Giorgia și domnul arhitect, Patrick Pelgher, ne-au explicat în ce constă acest proiect și cât de important este să ne implicăm și să ne punem amprenta asupra școlii noastre.”*

Elevi, Școala Gimnazială Mateești, sat Mateești, jud. Vâlcea



*„În cadrul proiectului <<My school can be cool>>, elevilor li s-a oferit oportunitatea de a reflecta asupra modului în care își doresc să arate școala și de a propune idei de îmbunătățire. Aceștia au analizat atât spațiile interioare, cât și pe cele exterioare, fiind încurajați să identifice aspecte care le pot îmbunătăți experiența de învățare. Organizați în echipe, elevii au demonstrat implicare și creativitate, propunând în unanimitate amenajarea curții școlii și crearea unui spațiu outdoor de învățare și recreere. Aceștia au considerat că interiorul este deja bine dotat, însă spațiul exterior necesită amenajare pentru a răspunde mai bine nevoilor lor. Consider această experiență valoroasă, deoarece le-a oferit elevilor ocazia de a-și exprima opiniile și de a contribui activ la îmbunătățirea mediului școlar.”*

Profesor Giorgiana Lungu, Școala Gimnazială Mateești, sat Mateești, jud. Vâlcea

*„Întrucât lucrările au fost executate la exterior, aparent a părut mai simplu. Însă șantierul a avut probleme imprevizibile legate de utilaj (Bobcat), care s-a defectat. Au existat cantități mari de materiale grele (bolovani/pietriș), ce au necesitat multă muncă fizică, subevaluată în momentul proiectării. În același timp au apărut factori naturali imprevizibili (zile ploioase și teren cu bălțiri locale). Acești factori au creat provocări atât în cadrul operațiunilor de infrastructură, cât și în cele de montaj al structurilor de lemn. Sistematizarea verticală și plantarea prevăzute inițial nu au putut fi finalizate în acea perioadă. De asemenea, un factor defavorabil important a fost distanța relativ mare dintre amplasament și locurile de unde au fost aduse pe șantier materialele. Cu toate aceste dificultăți, lucrarea a fost finalizată, cu un aport important de participare atât din partea autorităților locale, cât și a voluntarilor.”*

Arhitect Patrick Pelgher, Râmnicu Vâlcea, jud. Vâlcea

## CREDITE

**Profesor:** Giorgiana Lungu

**Elevi:** (clasele V-VIII): Maia-Ilinca Anghelescu, Denis Petru Gabriel Andreiță, Edward Ilie Diță, David Teodor Prodan, Miruna-Elena Onea, Andrei Cosmin Boghiu, Ilinca-Adriana Iliescu, Ionuț-Gabriel Cenușoiu, Darius-Laurențiu Popescu, David-Iustin Popescu, Selena Duțescu, Daria Maria Anghelescu, Alexandra Ciucă, Daria-Alexandra Diaconu, Ionuț-Alexandru Drăgulescu, Ana Eliza Iancu, Ioana-Maria Milea, Bianca Ștefania Popescu, Elena Adelina Trăscău, Andreea-Ștefania Bălan, Mădălina-Aurelia Bîrdac, Eduard-Florian Deaconu, Iosif-Darius Luculescu, Mihail Milea, Andreea-Valentina Scopeț, Elena-Irina Vîgu

**Arhitect îndrumător și coordonator proiect:** Patrick Pelgher

**Finanțator:** ING Bank România

**Parteneri:** Școala Încredării, CSR Nest, Centrul de Evaluare și Analize Educaționale (CEAE)

**Autori program educațional:** arh. Mina Sava, arh. urb. Vera Marin, arh. Brîndușa Havași, arh. Corina Croitoru, arh. Claudia Pamfil, prof. univ. dr. Cătălina Ulrich Hygum

**Coordonator program:** arh. Viorica Popescu

**Execuție:** ALTHOLZ MOBEL S.R.L.

**Mulțumiri:** părinților, profesorilor, reprezentanților comunității locale

# PROIECT DETALIAT





Școala Gimnazială Mateești este situată în comuna Mateești, județul Vâlcea. Comuna Mateești este așezată în partea de nord-vest a județului Vâlcea, la hotar cu județul Gorj.

Școala Gimnazială Mateești a fost reabilitată complet, finalizarea lucrării s-a făcut în 2008, deci este o clădire nouă. În perioada 2013-2024, a beneficiat de un program de eficientizare energetică.

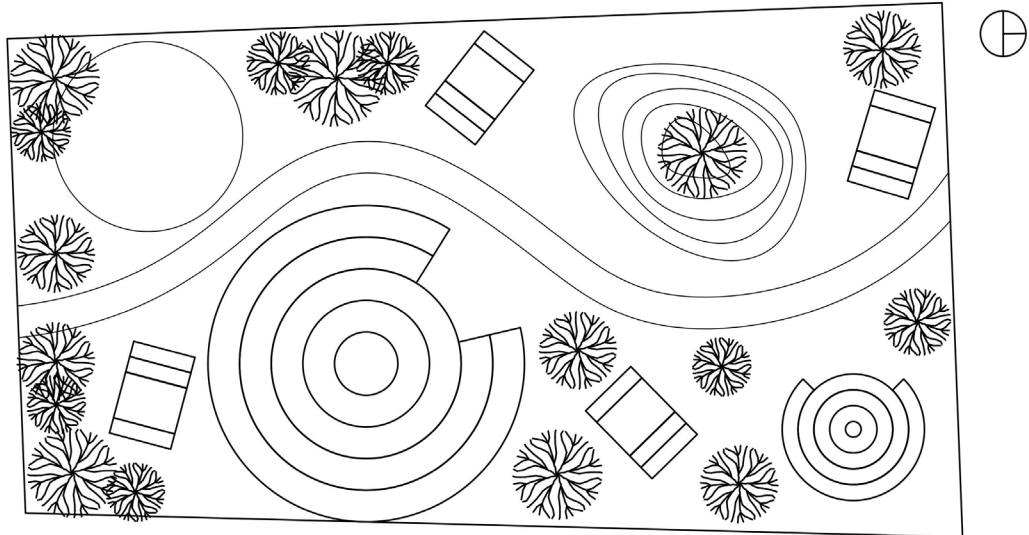
Spatiul amenajat contine:

Amfiteatrul : se află un amfiteatru compact, cu 1-2 trepte semicirculare din lemn. amfiteatrul poate găzdui 15-20 de copii și este folosit pentru spectacole improvizate, povęști sau jocuri de rol.

Locurile de discutat si de joaca : În jur sunt 4-5 zone de relaxare, fiecare cu băncuțe din lemn cu spătar, pentru a încuraja interacțiunea si munca in echipa.

Maisonette : sunt 3-4 cuburi din lemn, acoperite cu material textil impermeabil, care poate fi colorat în nuanțe vesele, se pot folosi ca locuri de relaxare, discutie si un refugiu umbrit.

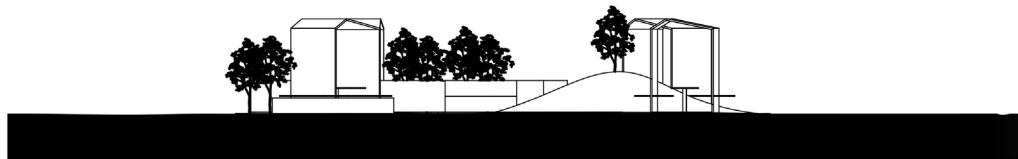




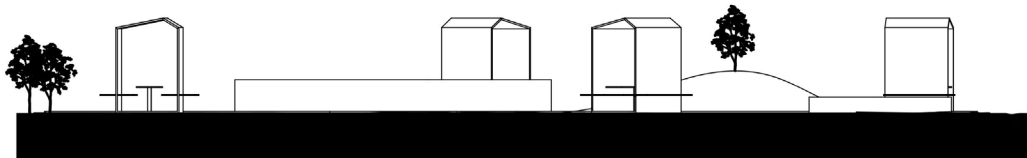
PLAN SITUATIE



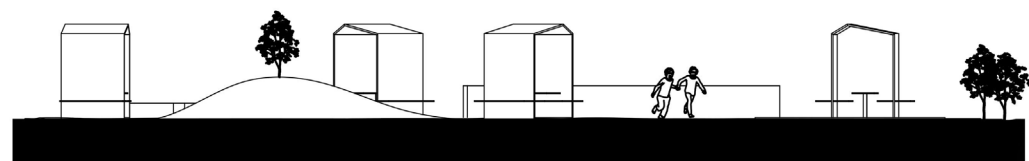
FATADA NORD



FATADA SUD



FATADA NORD-EST



FATADA NORD-VEST



---

## ANTEMĂSURĂTOARE:

### 1. Lucrări de construire cu manoperă specializată/nespecializată:

- lucrări construcție, fundații locale etc.;
- confecție mobilier urban - foșoare și banchete, 2 buc.;
- bănci de lemn pe suport de gabioane, 7 buc.;
- alei pietriș inclusiv borduri - cărămidă recuperată;
- elemente de dulgherie amfiteatru.

### 2. Spații verzi:

- mesteacăn alb / argintiu, 10 buc.;
- arțar roșu, 4 buc.;
- gard viu - buxus, 100 buc.;
- tuia occidentală globulară 20 buc.;
- pământ vegetal, 2 mc;
- geotextil 100 mp.

### 3. Transport:

- transport materiale.